

令和6年度 学校評価に係る保護者アンケートの集計

【 A：そう思う(4点) B：だいたいそう思う(3点) C：あまりそう思わない(2点) D：そう思わない(1点) 】

19戸中 19戸回答(回答率：100%)

質 問 事 項		A	B	C	D	判断不能	合計	平均
1	本校は、下記のスクール・ミッションを踏まえた教育活動を行っていると思いますか。 ・地域の高校として、地域の教育資源を活用した教育活動を通じて地域の未来を創っていく生徒の育成 ※ 南かやべ地域学(探究講演会、真昆布フォーラム、函館市都市計画ワークショップ) 縄文文化の学び(世界遺産講座、縄文クラブの活動等)、各種進路関係の取組など	10 (人) 53%	9 47%				19 (人)	3.5 (3.5)
2	本校は、下記のスクール・ミッションを踏まえた教育活動を行っていると思いますか。 ・生涯にわたって学び続ける姿勢をもち、協働的に社会に参画することができる生徒の育成 ※ インターンシップ、キャリアツアー、企業・学校見学会、職業体験学習 ことども園との連携協定による支所や消防署の助言に基づく地域防災の取組など	10 (人) 53%	9 47%				19 (人)	3.5 (3.6)
3	本校は、教育活動を行うに当たり、保護者や地域の方々と連携して行っていると思いますか。 ※ 学校運営協議会による協議、学校祭のPTA支援活動、南茅部中学校との交流、支所・漁組・学校薬剤師等の人材を招聘した授業や取組、逆サマータイムなど	10 (人) 53%	9 47%				19 (人)	3.5 (3.6)
4	本校は、一人一人の学習状況に配慮しながら、学力が向上するような授業を行っていると思いますか。 ※ コース制(進学コース・就職コース)、習熟度別授業、チームティーチング T-baseの遠隔授業、商業科目の設定、進路講習、各種検定試験の実施など	11 (人) 61%	6 33%	1 6%		1	19 (人)	3.6 (3.4)
5	本校は、生徒が進路を実現するための進路資料や情報提供、説明会などを適切に行っていると思いますか。 ※ 各種講演会、学校祭、校内レクレーション、競技大会(球技とe-スポーツ) ボランティア清掃、部・外局の活動、放課後の体育館・トレーニングルーム開放など	11 (人) 58%	8 44%				19 (人)	3.6 (3.4)
6	本校は、いじめの問題に対して、早期発見・早期対応のための組織的な対応がとられていると思いますか。 ※ こどなカウンセリング(教育相談)、いじめアンケート、学校生活アンケート 心の健康観察「シャボテンログ」の実施、いじめに関する毎月の情報確認	6 (人) 40%	8 53%	1 7%		4	19 (人)	3.3 (3.3)
7	本校は、基本的な生活習慣や身だしなみや言葉遣いなど節度ある態度を身に付けるよう指導されていると思いますか。 ※ 月別生活目標の設定、朝の挨拶運動、朝の玄関指導、入退室時の礼法等指導 集会時の身だしなみ指導、スマホ・ケータイ教室など	10 (人) 59%	6 35%	1 6%		2	19 (人)	3.5 (3.4)
8	本校は、生徒が進路を実現するための進路資料や情報提供、説明会などを適切に行っていると思いますか。 ※ 進路講話、進学・就職説明会、キャリアツアー、企業・学校見学会、面接実践指導 保護者向け進路説明会、スーツ着こなし講座など	12 (人) 63%	7 37%				19 (人)	3.6 (3.4)
9	本校は、いのちの大切さや思いやりの心を育む指導を適切に行っていると思いますか。 ※ 思春期講座(性に関する講話)、人権教室(デートDV防止)、薬物乱用防止教室 ステップアップ・プログラム、自殺予防教育、体罰アンケートなど	11 (人) 65%	6 35%			2	19 (人)	3.6 (3.4)
10	本校は、学校行事や部活動を通して、充実した高校生活を送られるよう努めていると思いますか。 ※ 保健だより発行、スクールカウンセラーだより発行、交通安全教室、防犯教室 自転車安全点検、交通安全街頭指導、自動車運転免許取得説明会など	10 (人) 56%	8 44%			1	19 (人)	3.6 (3.5)
11	本校は、教育活動が理解されるよう、生徒の活動や様子を保護者に伝える努力をしていると思いますか。 ※ ホームページ上での教育活動の掲載、学校だより「南高トピックス」発行 生徒指導部だより発行、新聞社への記事掲載依頼、学校安全安心配信メール	10 (人) 53%	8 42%		1 5%		19 (人)	3.4 (3.4)

※ 平均の欄の()内の数字は昨年度の平均

(裏面にも記載があります)

2 本校への意見・要望など

○ 担任の先生から子どもの様子など、時々伺いたいと思います。人数が少ない分、一人一人に
対応できているように思います。個性を大切にしてもらいながら、成長できていると感じて
います。